

หนังสือชุด “มหัศจรรย์ทุกอย่างก้าวตามรอยเท้าพ่อ” ก้าวที่สองน้อมนำพร้อมทำตาม

จัดทำโดย

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นางสาวสุดารัตน์ เขตสันเทียะ | ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ |
| ๒. นางสาวปิยธิดา หวังร่วมกลาง | ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ |
| ๓. นางสาวณิชา กับไชย | ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ |
| ๔. นางสาวนันธิชา วรรณภา | ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๕. นางสาวจันทิมา กว้างนอก | ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๖. นายอภิรัตน์ ปรางค์นอก | ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๗. นางสาวสุกัญญา รุ่งเรือง | ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ |
| ๘. นางสาวสุมินตรา เม็ดไธสง | ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ |

ผู้อำนวยการ

นายไพฑูลย์ จักรแก้ว ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนปรางค์ทองวิทยา
นายสถิตย์ ประสงค์ขันธ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนปรางค์ทองวิทยา

บรรณาธิการ

นายอมรินทร์ สรรพสมบัติ ครู
นางสาวสมาพร สืบคำ ครู
นางจุฬาลักษณ์ มาลาสี ครู
นางสาวรสสุคนธ์ วันจรรย์ ครู

จัดพิมพ์โดย

โรงเรียนปรางค์ทองวิทยา
๒๖๘ หมู่ ๑๓ ต. บ้านปรางค์ อ.คง จ.นครราชสีมา ๓๐๒๖๐
โทร ๐๔๔-๙๗๐๒๒๘ , ๐๔๔-๙๗๐๒๒๙



คำนำ

หนังสือ ชุด “มหัศจรรย์ทุกอย่างก้าวตามรอยเท้าพ่อ” มีทั้งหมด ๕ เล่ม เป็นหนังสือที่จัดทำขึ้นเพื่อเล่าขานเรื่องราวทุกอย่างก้าวของ โรงเรียนปรางค์ทองวิทยา ที่ได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตของ คณะครูและนักเรียนจนเกิดผลสำเร็จ

หนังสือชุดนี้ประกอบไปด้วย

เล่มที่ ๑ ก้าวแรกสู่รั้วปรางค์ทอง

เล่มที่ ๒ ก้าวที่สองน้อมนำพร้อมทำตาม

เล่มที่ ๓ ก้าวที่สามเรียนรู้สู่วิถี

เล่มที่ ๔ ก้าวที่สี่สร้างสรรค์จากภูมิปัญญา

เล่มที่ ๕ ก้าวที่ห้าตั้งปณิธานพอเพียง

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณ นายไพฑูลย์ จักรแก้ว ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนปรางค์ทองวิทยา คณะครูทุกท่าน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้ หนังสือชุดนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาหาความรู้ต่อไป

คณะผู้จัดทำ

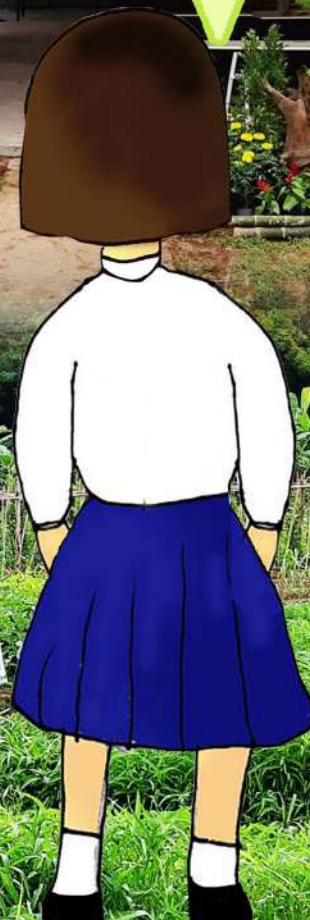


โอ้โฮ...ใบหม่อนดูสีมีพืชผักเต็มไปหมด
ไม่ว่าดินที่ปลูกต้องดีมากแน่ ๆ เลย

สวนแพะ/พืช

ยีนดีต้อนรับ

ใบหม่อนว่าต้องใช่แน่ ๆ
พืชผักถึงได้สมบูรณ์ขนาดนี้เนอะ





สวนพอเพียง
ยินดีต้อนรับ

เอ๊ะ...ไผ่ ใบหม่อนอยากรู้จัง
ว่าเมื่อก่อนพื้นที่ตรงนี้เป็นอย่างไร

ใช่ ใช่...ไผ่ ก็อยากรู้
เหมือนกัน

ไผ่ : ไผ่ว่าเราไปถามพี่ ๆ กันดีไหม

ใบหม่อน : นั่นไงพี่เขาอยู่ตรงนั้นพอดีเลย

ไผ่ : งั้นเราไปถามพี่เขากันเถอะ



ไบหม่อน : พี่คะ

มะปราง : ว่าไงคะ

ไบหม่อน : พวกเราอยากรู้ว่าเมื่อก่อนโรงเรียนของเราเป็นอย่างไรคะ





อาคารพอเพียง

พี่ชื้อมะปรางอยู่ ม.๖/๑ นะ
แล้วน้องสองคนล่ะชื้ออะไรกันบ้าง

ผมชื้อ ไข่ครับ
อยู่ห้อง ม.๔/๒

ส่วนหนูชื้อใบหม่อนคะ
อยู่ห้อง ม.๔/๑



ร.ประสิทธิ์ดอดอ
นายในใจ รักพิ
พจนกิจคุณ
ม.๖/๑



อาคารพอเพียง



มาที่จะเล่าให้ฟัง...เมื่อก่อนโรงเรียนของเรา
มีพื้นที่เยอะแต่กับไม่ได้ใช้ประโยชน์ ถูกปล่อยทิ้ง
ให้เป็นที่รกร้างว่างเปล่า





ซึ่งพื้นที่เหล่านั้นทำให้เกิดปัญหา เช่น
เป็นที่หลบซ่อนของเด็กหนีเรียน เป็นแหล่ง
สะสมขยะ เพาะพันธุ์ยุง ส่งผลต่อสุขภาพ
ของพวกเราในโรงเรียน



ผลกระทบจากการใช้ปุ๋ยเคมีในดิน

ปัญหาสุขภาพและความเสี่ยงจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช สารเคมีกำจัดศัตรูพืชส่งผลกระทบต่อสุขภาพให้แย่งทั้งแบบเฉียบพลันและเรื้อรังได้กับผู้ที่ได้รับสารกำจัดศัตรูพืชโดยตรง เช่น อาจทำให้เกิดอาการระคายเคืองต่อผิวหนังและตา หรืออาการที่รุนแรง อย่างมะเร็ง เป็นต้น และยังส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เป็นสาเหตุหนึ่งของมลภาวะของแหล่งน้ำและดิน ทำให้ดินเสื่อม อาจเกิดดินเปรี้ยวหรือดินเค็ม

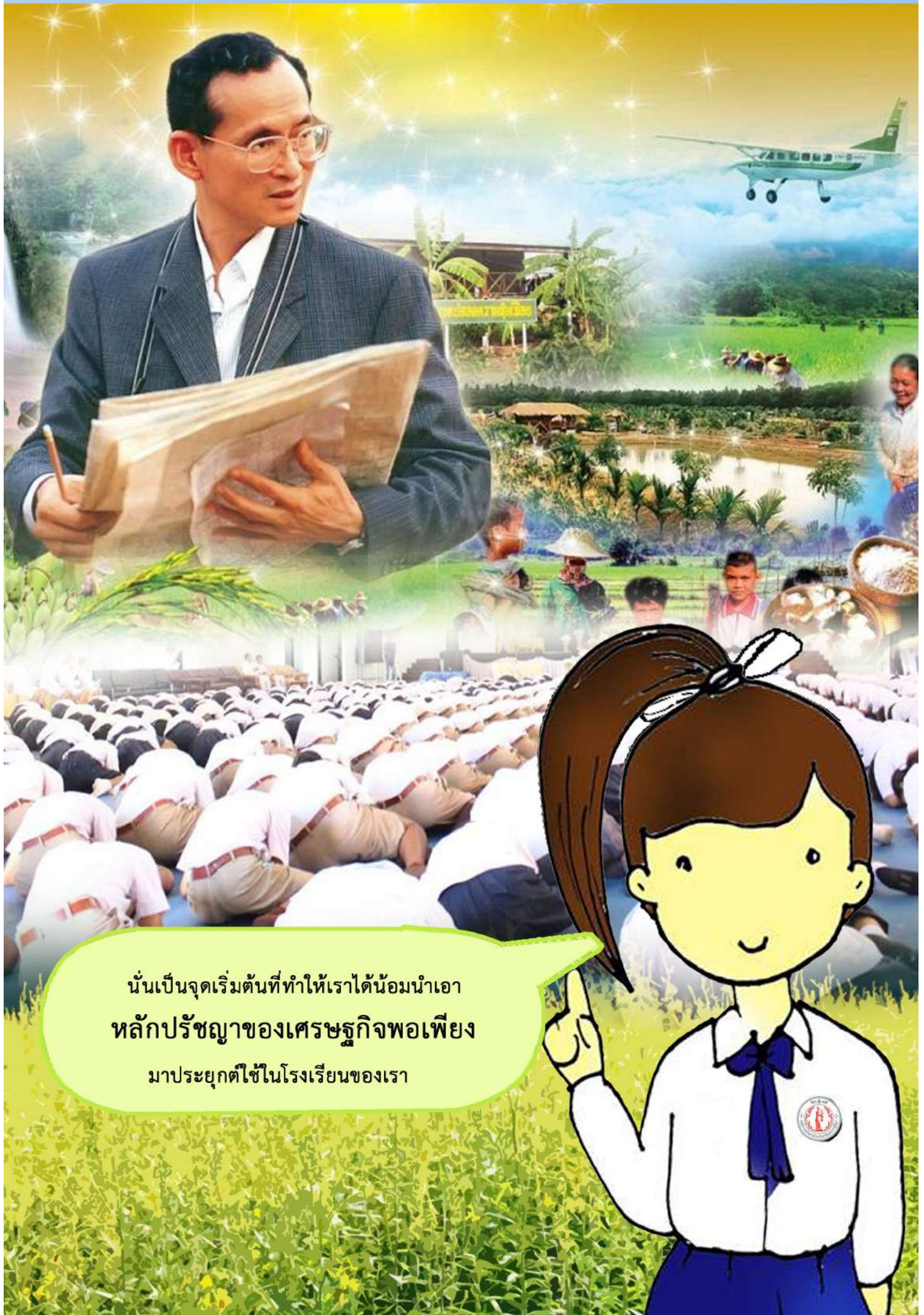


เมื่อก่อนพื้นที่ตรงนี้มีมีการใช้สารเคมีจากชาวบ้านที่มาขอทำไร่ ปลูกพืชผักเพื่อทำกิน จึงทำให้สภาพดินเสื่อม มีสารเคมีตกค้าง





ด้วยผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เล็งเห็น
ปัญหาจึงได้ศึกษาหาแนวทางและน้อมนำเอาศาสตร์พระราช
ว่าด้วยวิธีการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ โดยการ
ให้นักเรียนปลูกปอเทืองปรับปรุงสภาพของดิน



นั่นเป็นจุดเริ่มต้นที่ทำให้เราได้น้อมนำเอา
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนของเรา

ไผ่ : อ้อเมื่อก่อนโรงเรียนของเราเป็นแบบนี้เอง
ใบหม่อน : เอ๊ะแล้วต่อจากนั้นล่ะคะพี่มะปราง



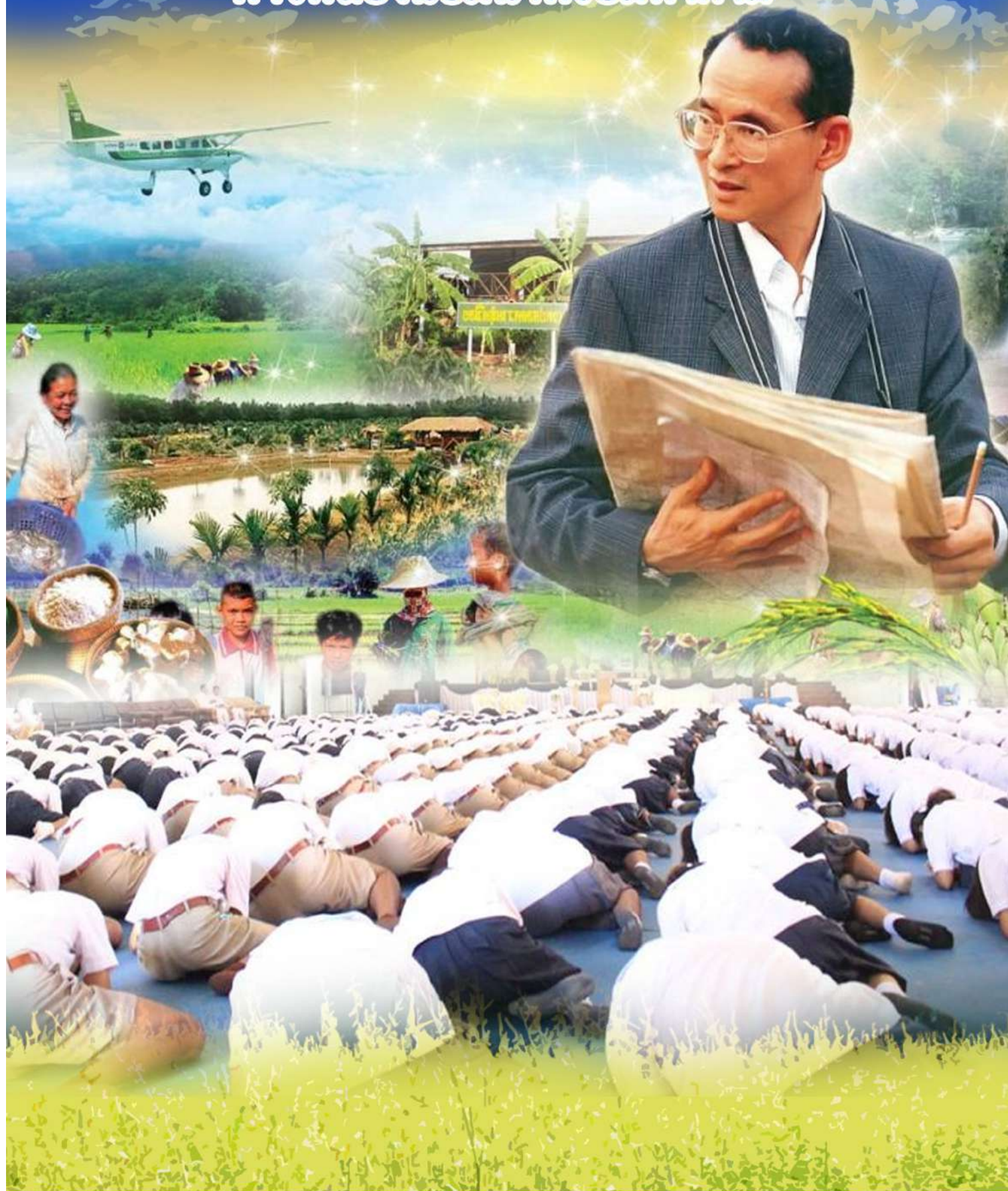
สอง
ยืนดีดี



หนังสือชุด

“บทสวดธรรมชาตินักเรียนร้อยหน้าพ่อ”

ก้าวที่สองน้อมนำพร้อมทำตาม



โรงเรียนปรางค์ทองวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา